



MYP Assessment Task Coversheet		Teacher(s)/Profesor(es) RAFAEL R. FORERO	
SUBJECT/ ASIGNATURA	ECAL	Grade/ grado	9o
STUDENT/ ESTUDIANTE		Date/Fecha	

Assessment Task/ La actividad de evaluación

Trabajo realizado por los estudiantes en parejas donde se realizará la lectura del documento **Ambiente y recursos naturales** que debe ser socializado frente a sus compañeros realizando un proceso de retroalimentación, evaluación, autoevaluación y co-evaluación. De esa manera se podrá medir el desarrollo de las habilidades descritas en los **criterios Ay C**. Se verá reflejada las habilidades creativas de los estudiantes en su diseño y realización.

Metodología.

1. Descargar de la wiki el documento Ambiente y recursos naturales
2. Leer el documento en parejas y realizar el taller respondiendo las preguntas que se encuentran en la parte inferior izquierda de cada página
3. El salón se divide en 6 grupos
4. Cada grupo prepara una parte de del documento.
5. Los grupos exponen el trabajo ante la clase
6. Conclusiones finales por parte de la clase.

CRITERIOS DE ÉXITO (indicadores de desempeño).Niveles de desempeño / levels of performance. Criterio

Criterio A: Conocimiento y comprensión. i Usar una amplia variedad de terminología en contexto. ii Demostrar conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura mediante descripciones, explicaciones y ejemplos desarrollados.	
Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno es capaz de: <ol style="list-style-type: none"> i. Intenta de forma limitada utilizar cierta terminología pertinente, referente al conocimiento y comprensión del ambiente y los recursos naturales y su relación con el ser humano. ii. Demuestra conocimiento y comprensión básicos de los contenidos y los conceptos, mediante

	descripciones y/o ejemplos sencillos.
3-4	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"> i. Utiliza terminología precisa y/o apropiada, referente al conocimiento y comprensión del ambiente y los recursos naturales y su relación con el ser humano. ii. Demuestra conocimiento y comprensión de los contenidos y los conceptos, mediante descripciones, explicaciones o ejemplos adecuados
5-6	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"> i. Utiliza una terminología variada de forma precisa y apropiada, referente al conocimiento y comprensión del ambiente y los recursos naturales y su relación con el ser humano. ii. Demuestra buen conocimiento y comprensión de los contenidos y los conceptos, mediante descripciones, explicaciones y ejemplos precisos.
7-8	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"> i. Utilizar una terminología amplia y variada de forma precisa y Apropiada, referente al conocimiento y comprensión del ambiente y los recursos naturales y su relación con el ser humano. ii. Demuestra conocimiento y comprensión detallados de los contenidos y los conceptos, mediante descripciones, explicaciones y ejemplos desarrollados y precisos

Criterion C: Comunicación i. Comunicar información e ideas de forma eficaz con un estilo apropiado al destinatario y al propósito en cuestión. ii Estructurar la información y las ideas de un modo apropiado al formato especificado.	
Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"> i. Comunica información e ideas intentando de forma limitada utilizar un estilo apropiado para el y el propósito en cuestión referente al conocimiento y comprensión del ambiente y los recursos naturales y su relación con el ser humano. ii. Intenta de forma limitada estructurar la información y las ideas de un modo apropiado referente al conocimiento y comprensión del ambiente y los recursos naturales y su relación con el ser humano.
3-4	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"> i. Comunicar información e ideas utilizando un estilo que en ocasiones resulta apropiado para el público y el propósito en cuestión ii. Estructura la información y las ideas de un modo en ocasiones apropiado referente al conocimiento y comprensión del ambiente y los recursos naturales y su relación con el ser humano.
5-6	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"> i. Comunica información e ideas utilizando un estilo que a menudo resulta apropiado para el público y el propósito en cuestión. ii. Estructura la información y las ideas de un modo que a menudo resulta apropiado referente al conocimiento y comprensión del ambiente y los recursos naturales y su relación con el ser humano.
7-8	El alumno es capaz de: <ul style="list-style-type: none"> i. Comunica información e ideas de forma eficaz utilizando sistemáticamente un estilo que resulta apropiado para el público y el propósito en cuestión sobre un tema específico.

	ii. Estructura la información y las ideas sistemáticamente de un modo que resulta apropiado referente al conocimiento y comprensión del ambiente y los recursos naturales y su relación con el ser humano .
--	---

Reflexión del alumno/ Student reflection

--

Comentarios del profesor/ Teacher's comments

--